

## 5 Тие живеат меѓу нас!

### Цртање

Водачот прави копии од листовите „Грабливи птици“, давајќи му на секое дете различен вид. Децата ги следат инструкциите и цртаат.

### Меморија

Водачот прави копии во боја од листовите „Грабливи птици“ од дополнителните материјали, ги лепи на два картони и сече картички од секој вид. Цртежите прикажуваат 8 различни видови, во четири групи (пр. египетскиот мршојадец и белоглавиот мршојадец припаѓаат на групата мршојадци).

Децата седнуваат во круг. Водачот ги става картичките во центарот и се осигурува дека сите деца можат да ги видат. Започнува дискусија околу тоа дали ги знаат прикажаните видови и на која група припаѓаат тие. На крајот на дискусијата, водачот пишува бројчиња на задниот дел од картичките. Картите се мешаат и се ставаат во даден редослед (пр. во групи по 3 или едни до други) со цртежите од птиците нагоре. Децата може да ги погледаат неколку секунди. Потоа, картичките се местат свртени надолу, така што се гледаат бројчињата и децата се повикуваат. Секое дете бира по две бројчиња, во надеж дека ќе најде два вида птици кои припаѓаат на истата група. Доколку не успее, картичките се враќаат назад и се обидува следното дете. Ако се најдат две птици од истата група и детето може точно да ја именува групата, картичките се оставаат свртени нагоре, така што се гледаат птиците. Секое дете има по еден обид во една рунда. Целта е да се најдат сите парови!

37

## 6 Претрес на египетскиот мршојадец!

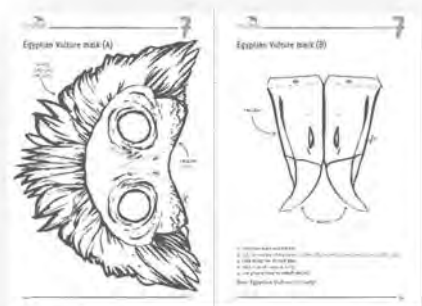
### Колку си компатибилен/а со египетскиот мршојадец?

Водачот ги дискутира со децата предлозите дадени во листовите „Најди некој кој што...“, каде што се дадени сите карактеристики кои ги делиме со египетскиот мршојадец (пр. тој сака долги патувања, како и египетскиот мршојадец кој што е миграторен вид). Водачот може да одбере од понудените листови, врз база на возраста и преференциите на децата. Тој/таа им дава време да размислат, без да кажуваат на глас кој од предлозите најмногу одговараат за нив. Потоа, секое дете зема копија од „Најди некој кој што...“; друга опција е водачот да ги исече предлозите од листовите и да им ги даде на децата по случаен редослед (пр. два по дете). Децата потоа слободно се движат и се прашуваат меѓусебно кој ги има карактеристиките опишани во листовите. Ги пишуваат имињата во соодветните полиња.

Времетраењето на играта мора да биде кусо и однапред договорено (пр. 15 минути). Водачот може да го напише одговорот на секое дете на талба.

Водачот ги замолува децата да дадат коментар за секое прашање, со цел да забележат колку заеднички карактеристики имаат со египетскиот мршојадец. Помалите деца може да седат заедно во круг и секое од нив да каже која карактеристика му е заедничка со египетскиот мршојадец, притоа откривајќи која карактеристика мршојадецот ја дели со најголемиот дел од децата. Постарите деца можат за започнат дискусии врз база на нивните заеднички карактеристики, споделувајќи ги своите предлози (ако сакаат) и објаснувајќи ги своите избори.

## 7 Бесценети пријатели



Водачот ги фотокопира листовите „Маски“, по една копија за секое дете. Децата ги бојат деловите на маските, следејќи ги инструкциите. Потоа ги сечат маските и клунот по линиите, како и внатрешните делови на „очите“. Го лепат клунот со лепак или селотејп на маската. Протнуваат гумено ластиче низ малите дупчиња од страните и прават чворче или го захефтуваат. Маските се спремни!

38

## 8 Фараонски кокошки, јадачи на измет, бели татковци и други чудни суштества...

Децата пополнуваат по една копија од листот „Навиките на египетскиот мршојадец“. Се потсетуваат на основните информации за видовите за време на оваа сесија.

© Hellenic Ornithological Society / BirdLife Greece 2019

Panoriou Eugenia, Bantikou Evangelia, Saravia Victoria & Trigou Roula (2019). *Rescue mission of the EV: together in the past, present and tomorrow. Environmental Education material for kids 9-15 years old.* Hellenic Ornithological Society, Athens.