

Работни листови



Блок 7.

ЗОШТО ПТИЦИТЕ ГРАДАТ ГНЕЗДА?



Работни листови

Како се гради гнездо

Што ви е потребно?

- Двоглед
- Тетратка на молив
- Папка + ентузијазам за работа и љубопитност :)

Задачи и прашања:

1. Најдете место каде се гради гнездо на страчка или на гулаб гурмиш
Или на гугутка или на полска врана



Никогаш не се приближувај премногу блиску до гнезда!!!

2. Каде птиците градат гнезда? Изберете од цртежите долу дали на нив се градат гнезда. Ако видиш гнездо на друго место, нацртај го.



3. Кои градежни материјали ги користи? Изберете од цртежите долу дали од нив се градат гнезда. Ако видиш гнездо од друг материјал, нацртај го.



4. Колку птици прават гнездо? (обој толку птици)



5. Проверете за неколку дена какви промени се случија на "градилштето" на гнездото.



Работни листови

Можете ли да ја препознаете птицата по нејзиното пеење?

Што ви е потребно?

- 2 ученика седат во средината на собата
- 2 марами
- Тетратка и молив

Задачи и прашања:

- Две лица од групата седат на столици. Со врзани очи.
- Детето означено од учителот пее кратка песна.
- Задачата на децата со заврзани очите е да се погодат кој пее и гласно да ги кажат името на таа личност.
- Дали можете да ги препознаете другарчињата по нивниот глас? Што мислите зошто?

Слушајте ги гласовите на птиците - дали може да ги препознаете?

Песните на птиците можете да ги најдете на www.xeno-canto.org.



Работни листови

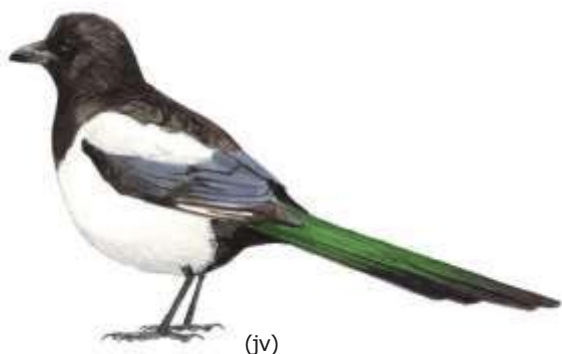
Градење на гнездо

Што ви е потребно?

- Разни природни материјали
- Пинцета како замена на птичји клун

Размислете:

- Кој дел од телото го користи птицата за да изгради гнездо? Облежете ги на цртежот. Во детскиот цртеж, означете кои се нашите еквиваленти.



Задачи и прашања::

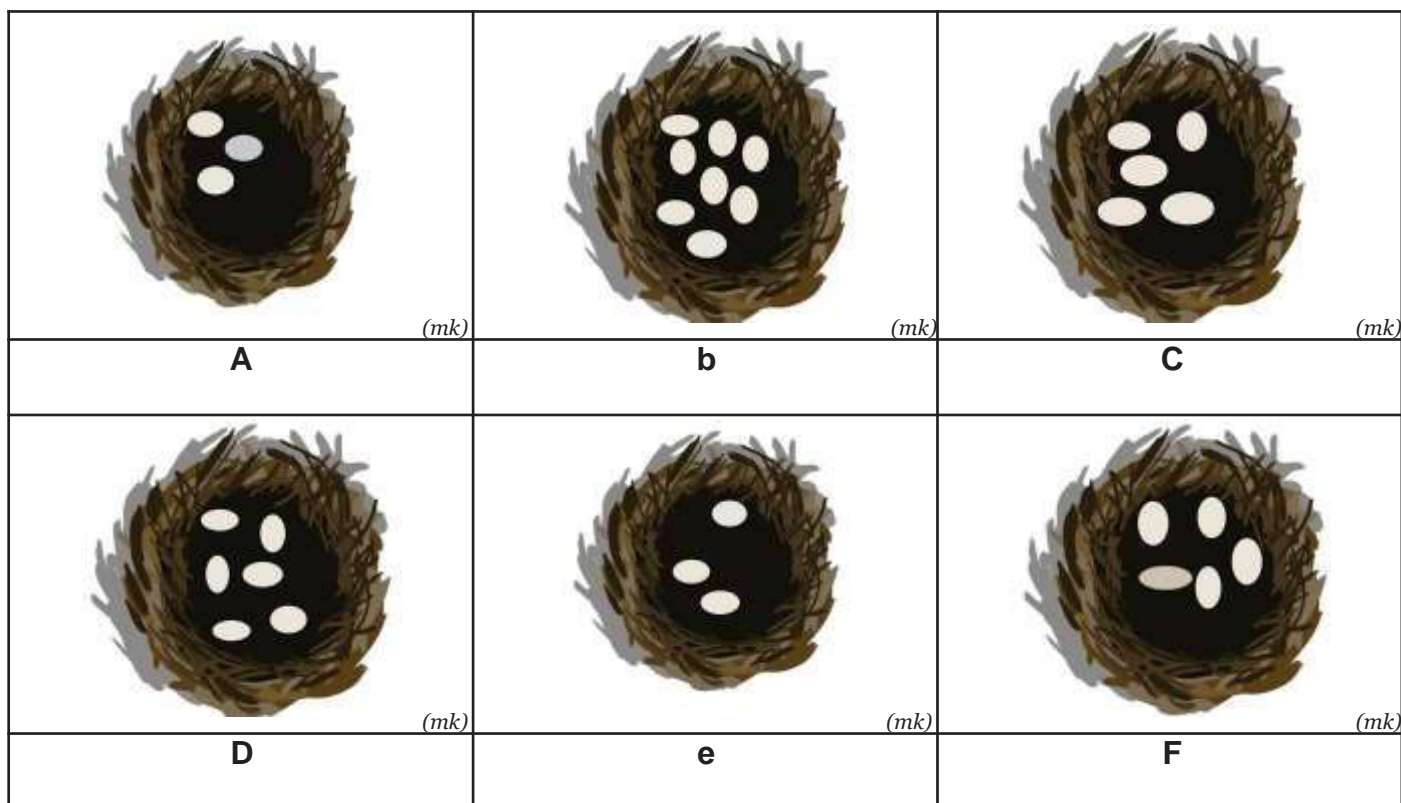
1. Подгответе илустрации за птичји гнезда и ставете ги на различни места во собата. Децата нека избираат кое гнездо сакаат да го изградат.
2. Охрабрете ги децата да ги изберат вистинските материјали за да го изградат гнездото. Потсетете ги дека, како птица, не можат да носат повеќе од едно нешто и дека можат да употребуваат само пинцети во свои раце. Пинцетите треба да го заменат птичјиот клун.
3. Разговарајте за вашите перцепции за тешкотиите што птицата мора да ги помине за да собера материјал за гнездо.
4. Потоа побарајте од децата да изградат гнездо, при тоа потсетувајте ги дека имитираат птици.





Работни листови

Задача 1.



- Во кое гнездо има најмногу јајца?
- Во кои гнезда има ист број на јајца?

Задача 2.

Нацртајте гнезда според следниве насоки:

Калуѓерките (птици) направиле четири гнезда во ливадата. Бидејќи биле блиски пријатели гнездата ги направиле блиску едни до други. Во второто гнездо имало 2 јајца, во третото имало два пати повеќе отколку во првото. Дали заете колку јајца треба да ги нацртате во првото гнездо?





Автори:

- Дизајн и графичка обработка:
Виктор Табак
- Илустрации:
Јуан Варела (jv)
Марек Колоџејчик (mk)
- Фотографии:
Богдан Мочарски (m)
Цезари Коркош (ск)
Ивона Мајчер (im)
Јаџвига Мочарска (Jm)
Каролина Калиновска(kk)
Лукаш Здиб (łz)
Наталија Кан (Nk)
Pixabay (px)

Овие материјали се подготвени како дел од проектот „Природата овозможува подобар живот“ кој е едукативна програма за учители и воспитувачи од основни училишта и градинки. Овој проект обедини еколошки невладини организации кои активно работат на зачувување на природата и се дел од меѓународната мрежа BirdLife International. Покрај Македонското еколошко друштво во овој проект беа вклучени Шпанското орнитолошко друштво (SEO), Словачкото орнитолошко друштво (SOS), Чешкото орнитолошко друштво (CSO) и еколошкото друштво од Ирска (BirdWatch Ireland). Клучен партнер за создавањето на овие материјали е Универзитетот од Гдањск во Полска.

Македонското еколошко друштво (МЕД) веќе пет децении работи на промовирањето на екологијата како наука и нејзиното вклучување во образованието, заштитата и унапредувањето на животната средина и природата. МЕД е член на BirdLife International.